

Tunnikava

Õppeaine ja -valdkond: Õppe- ja kasvatustegevuse valdkondi lõimiv tegevus

Klass, vanuse- või haridusaste: Alusharidus 5-7. aastased lapsed

Tunni kestvus: kolm 25-40 minutilist tegevust

Tunni teema (sh alateemad): Mina ja keskkond, keel ja kõne, matemaatika, kunst, tehnoloogia.

Tase: Õppe diferentseerimine – õppe- ja kasvatustegevus 5-7.aastasele lastele.

Autor: Linda Helene Sillat

Tunni/tegevuse eesmärgid:

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) rakendamine õppe- ja kasvatustegevuse rikastamiseks 5-7.aastaste lastega.

Milliseid üld- ja ainepädevusi (sh läbivad teemad) toetatakse:

Laps kasutab mängudes loovalt erinevaid vahendeid;

Laps suudab tegevusele keskenduda vähemalt 20-30 minutiks;

Laps järgib tegevustes reegleid, eriti nende täitmist teiste poolt, oskab reegleid teistele selgitada.

Õpitulemused:

Laps teab erinevate aastaegade nimetusi ning kirjeldab erinevuseid.

Laps moodustab liitreaalsuse pildi järgi lühijutu.

Laps tunneb sõnas kuulmise järgi häälikuid ning suudab jätkata sama häälikuga täheketi. Laps moodustab BeeBoti abil täheketi.

Laps tunneb kõiki peamisi värvuseid (**kollane, punane, sinine, roheline, must, valge**).

Laps joonistab juhendi järgi Ozobotile raja.

Mõisted: Täht ja häälik, põhivärvid, aastaajad (kevad, suvi, sügis, talv).

Õpilaste eelteadmised ja -oskused: Beebot'i, Ozobot'i ja liitreaalsusega tutvumine.

Eelnevalt vajalikud tegevused õpetajale ja õpilasele:

Õpetaja ülesandeks enne õppetevuse läbiviimist on jälgida, et robootika vahendid (Beebot, Ozobot) ja tahvelarvutid (IOS, Android) on laetud. Tahvelarvutid peavad olema varustatud ["Quiver"](#) rakendusega.

Tunniks vajalikud materjalid, vahendid, tarkvara ja veebiaadressid:

1. Beebot ja matt (tähed). Valmis matt tähtedega või tähekaardid ja taskutega matt;
2. Ozobot ja koodide legend (joonistähed). 2-3 lapse peale üks koodide legend;
3. Tahvelarvutid ja rakendus ["Quiver"](#) (üks tahvelarvuti 3-5 lapse jaoks);
4. Liitreaalsuse pildid veebilehelt ["QuiverVision"](#). Piltide valimisel jälgida teema valikut ja käsitlemist. Piltide valimisel võib kaasata ka lapsi/õppijaid.

I Tunni/tegevuse käik: BeeBot ja tähed

“Häälikuid me hääldame ja kuuleme. Tähti me näeme ja kirjutame.”

<i>Tunni osad</i>	<i>Tegevuste kirjeldused</i>	<i>Tegevusele kuluv aeg</i>	<i>Õpetaja tegevus</i>	<i>Õpilaste tegevus</i>
I Ettevalmistus	BeeBoti (taas)tutvustamine; Reeglite kokkuleppimine – roboti käsitlemine, vahendi jagamine; BeeBoti mati tutvustamine; Kui eelnevalt on rühmas/klassis BeeBoti kasutatud, siis võib reflekteerida eelnevaid tegevusi.	5-7 minutit	Õpetaja tutvustab lastele BeeBoti; Õpetaja seab koos lastega reeglid roboti kasutamiseks; Õpetaja tutvustab tähematti.	Tegevusele häälestumine; Aktiivne kuulamine ja arutelu; Eelneva kogemuse/teadmise meenutamine.
II Põhiosa	Tähed ja häälikud Abi materjal õpetajale siin ja siin . “Mis tähega algab sõna?”	10-15 minutit (olenevalt laste arvust)	Õpetaja ütleb sõna ning koos lastega häälitakse sõna. Õpetaja laseb igal lapsel individuaalselt öelda hääliku millega algab sõna ning juhendab BeeBotile raja tegemisel.	Õpetaja järgi kordamine; BeeBoti kodeerimine raja läbimiseks; Sõnade häälimine ja kuulmise järgi sõna algustähe häälimine.
III Lõpetav osa	“Mis häälikuga algab minu nimi?” Vahendite korrastamine.	10 minutit	Õpetaja ütleb oma nime ja mis häälikuga tema nimi algab.	Oma nime esimese tähe häälimine; Lapsed panevad BeeBotid ja mati õpetaja juhendamisel kokku.



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Hindamine: Lasteaia ealiste laste hindamisel rakendatakse kujundava hindamise põhimõtteid.

II Tunni/tegevuse käik: Ozobot ja värvid

“Suur maalritöö”

<i>Tunni osad</i>	<i>Tegevuste kirjeldused</i>	<i>Tegevusele kuluv aeg</i>	<i>Õpetaja tegevus</i>	<i>Õpilaste tegevus</i>
I Ettevalmistus	<p>Kes on Ozobot? Mis Ozobot teeb?</p> <p>Ellen Niit – “Suur maalritöö”</p> <p>Sissejuhatuses lugeda raamatust peatüki või vaadata klippi animafilmist.</p>	10-15 minutit	<p>Õpetaja tutvustab Ozoboti;</p> <p>Õpetaja loeb ette peatüki raamatust “Suur maalritöö” või näitab lastele animafilmi klippi.</p>	<p>Tegevusele häälestumine;</p> <p>Aktiivne kuulamine ja arutelu;</p> <p>Eelneva kogemuse/teadmise meenutamine.</p>
II Põhiosa	<p>Arutelu:</p> <p>Mis on värvid? Millised on põhivärvid? Milliseid värve loeb Ozobot?</p> <p>Ozoboti raja joonistamine.</p>	5-7 minutit	Õpetaja tutvustab lastele põhivärve ja Ozoboti koodide legendi.	<p>Laps joonistab Ozobotile raja.</p> <p>Töölehed lisatud tunnikavale.</p>
III Lõpetav osa	<p>Ozoboti rajale asetamine ja raja läbimine;</p> <p>Ozoboti teekonna tutvustamine ja koodide toimimise kontrollimine.</p> <p>Ozoboti teekondade näitus</p>	10-15 minutit	<p>Õpetaja kontrollib Ozoboti koodide legend järgi koodide toimimist.</p> <p>Õpetaja riputab ozoboti teekonnad lastevanemate jaoks näituseks (lastel on võimalik teekonna läbimist vanematele näidata).</p>	<p>Laps asetab Ozoboti rajale;</p> <p>Laps tutvustab loodud rada ja koodide toimimist;</p> <p>Laps tutvustab mis värvid on Ozoboti teekonnal.</p>

Hindamine: Lasteaia ealiste laste hindamisel rakendatakse kujundava hindamise põhimõtteid.



III Tunni/tegevuse käik: Liitreaalsus ja aastaajad

*“Tuli kevad, tuli talv,
ilmus suvi ja ka sügis!”*

Tunni osad	Tegevuste kirjeldused	Tegevusele kuluv aeg	Õpetaja tegevus	Õpilaste tegevus
I Ettevalmistus	Arutelu: Mis on liitreaalsus? Tahvelarvuti ja rakendus Quiveri tutvustamine; Aastaajad ja tunnused	5-10 minutit	Õpetaja tutvustab lastele liitreaalsuse mõistet. Materjal leitav siit . Õpetaja ja lapsed lepivad kokku tahvelarvuti kasutamise reeglid; Neli aastaega ja erinevate aastaegade tunnused.	Tegevusele häälestumine; Aktiivne kuulamine ja arutelu; Eelneva kogemuse/teadmise meenutamine.
II Põhiosa	Liitreaalsuse töölehtede värvimine; Rakenduse kasutamine; Pildi järgi lühijutu loomine.	15 minutit	Õpetaja suunab lapsi lühijutu moodustamisele.	Lapsed värvivad ühistööna liitreaalsuse töölehe ning katsetavad tahvelarvutiga toimimist. Lapsed loovad 3-5 liikmelistes gruppides vastavalt liitreaalsuse töölehele valitud aastaaja kohta lühijutu.
III Lõpetav osa	Aastaegade kordamine; Pildi järgi loodud lühijutu esitamine.	20 minutit (5 min igale lastegrupile 3-5 liiget)	Õpetaja paneb laste loodud lühijutud kirja; Aastaegade ja tunnuste kordamine.	Lapsed esitavad lühijutu.

Hindamine: Lasteaia ealiste laste hindamisel rakendatakse kujundava hindamise põhimõtteid.